



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР № 10 «ИМПУЛЬС»
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(423237, РТ г. Бугульма, ул. Газинура Гафиатуллина, д.44)
Тел. 8 937 777 34 47 e-mail: Impuls.Bug@tatar.ru
ОКПО 54442036, ОГРН 1021601767472, ИНН/КПП 1645011310/164501001

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО
ДПЦ №10 «Импульс»
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



Утверждено
Директор МБОУ ДО ДПЦ
№10 «Импульс»
Катиркина Е.М..
Приказ №48 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Детский (подростковый) центр № 10 «Импульс»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Содержание

Пояснительная записка	3
Основания для разработки рабочей программы воспитания	4
Приоритетные направления <u>в</u> организации воспитательной работы.....	4
Особенности воспитательного процесса,организуемого в МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»(ключевые позиции).....	5
Цель и задачи воспитания.....	7
Виды, формы и содержание деятельности.....	8
Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	11
Компоненты условий реализации программы.....	13
Календарный план-график воспитательной работы	13
Список литературы.....	18
Приложение.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания является локальным нормативно-правовым актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»), ориентиром для педагогического коллектива в организации воспитательной работы с обучающимися детских объединений.

Программа учитывает приоритетные задачи воспитания детей, подростков, юношества в Республике Татарстан, муниципальное задание учредителя, традиции образовательной организации.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» представляет собой описание воспитательной составляющей образовательной деятельности в подростковом центре.

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в подростковом центре;
- ориентир на создание в подростковом центре психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в подростковом центре детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содергательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и вариативность в воспитании, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы подростковом центре являются ключевые, общие для всех объединений воспитательные события, через которые осуществляются целенаправленные действия педагогов, создающих условия для освоения обучающимися новых отношений;

- неординарный подход предполагает создание совокупности обстоятельств, на фоне которых актуализируется проектируемое событие; направления, формы воспитания выбираются в зависимости от интересов и социальных особенностей детско-взрослого сообщества подростковом центре,

предметного содержания дополнительной общеобразовательной программой объединения;

- воспитательные события побуждают и опосредуют активность личности, ставят его в позицию субъектности, приводят к осознанному выбору направленности и системы ценностей;

- при проектировании и создании воспитательных мероприятий обеспечивается конструктивное взаимодействие обучающихся разных возрастов и разных коллективов;

- педагоги подросткового центра ориентированы на создание условий для формирования детских коллективов (творческих объединений), на установление и поддержку в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в Центре является педагог дополнительного образования, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.

4. Приказ № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021г. №122-р.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации и Республики Татарстан, к своему родному городу, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно-нравственное воспитание: формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и

ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, обуважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Художественно-эстетическое воспитание: играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии эстетического отношения к искусству и окружающей действительности.

Спортивно-оздоровительное воспитание: физическое воспитание содействует здоровому образу жизни.

Трудовое и профориентационное воспитание: формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет общие и специальные способности, способствует профессиональному самоопределению обучающихся. Воспитание познавательных интересов: формирует потребность в приобретении новых знаний, потребность в продуктивной деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ ДО ДПЦ №10 «ИМПУЛЬС» (ключевые позиции)

Специфика расположения Центра, особенности его социального окружения

В 1980 году в соответствии с постановлением Татобкома нефтегазпрофсоюза от 18 декабря 1979 года (протокол № 1) в г. Бугульма при объединенном комитете профсоюза треста «Татнефтегеофизика» создан клуб юных техников.

По Распоряжению № 449 от 19 мая 1994 года Главы администрации Бугульминского района и города Бугульмы на основании акта приема-передачи подростковый клуб «Юный техник» передан с баланса ПО «Татнефтегеофизика» на баланс городского отдела образования.

В 1998 г. - **переименование**. Подростковый клуб «Юный техник» переименован в клуб творческого общения «Импульс» на основании Приказа № 325 от 08.08.1998.

В 2011 г. - **переименование**. Муниципальное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр внешкольной работы №10 «Импульс» в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский (подростковый) центр №10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан **Распоряжение № 261 от 21.03.2011**

В 2016г. - **переименование**. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский (подростковый) центр №10 «Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №10

«Импульс» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.
Распоряжение № 921 от 23.07.2015

Особенностью МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» является его многофункциональность: учебная, воспитательная, досуговая и методическая деятельность, нацеленные на создание условий для самореализации учащихся в обледенениях художественного, физкультурно-спортивного, технического социально-педагогического направлениях, личностного развития и профессионального самоопределения, обучение в подростковом центре проводится на русском языке.

МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» расположен в городе Бугульма. Социокультурное окружение представлено учреждениями дополнительного образования, организациями сферы культуры и спорта.

Значимыми партнерами в организации воспитательной работы с обучающимися являются:

- Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района;
- Средние общеобразовательные школы № 3,13;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Контингент обучающихся составляют 420 человек. Рабочая программа воспитания в подростковом центре выстраивается с учетом меняющихся потребностей детей, педагогов, родителей и социального заказа учредителя.

В практике воспитания подросткового центра имеются оригинальные находки, ставшие традициями, где участники образовательного процесса приобщаются к культуре возрождения народного ремесла и участвуют в роли творцов и создателей изделий народных промыслов:

- ежегодный межрегиональный фестиваль традиционных ремесел «Бугульма ремесленная»
- ежегодный конкурс-выставка декоративно-прикладных изделий «Сувениры России» в рамках республиканского фестиваля народного творчества «Без Берге»;
- ежегодный конкурс творческих работ антикоррупционный направленности «Знай и не допускай»;
- ежегодный конкурс социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»;
- ежегодный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Здравствуй, Новый год!»;
- ежегодный конкурс по начально-техническому моделированию «За Победу!»

- ежегодный творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»;
- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для семей участников СВО (валяние из шерсти, лоскутное шитье, шитье мягкой игрушки);
- благотворительные ярмарки и акции «Добрые ладони» в поддержку семей участников СВО, по оказанию адресной помощи ветеранам войны и труда, а также по оказанию психологической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- творческие мастерские для детей с особыми образовательными потребностями и людьми серебряного возраста. где дети совместно с родителями и педагогами готовят сувениры для определенных категорий населения района;
- семейные турниры по шахматам в котором принимают участие и родители, и дети, что является отличным способом для налаживания внутрисемейных контактов, а также налаживанием контактов «педагоги – родители»;
- створчество и содружество детей, педагогов и родителей;
- поддержка детских инициатив;
- социальная активность.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: воспитание социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, готовой к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

В воспитании детей младшего школьного возраста приоритет отдается освоению социальных норм и традиций, формированию понимания важности их соблюдения.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых ценностных отношений, становления их собственной жизненной позиции.

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, приобретения социальных навыков, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленное выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечить достижение поставленных воспитательных задач.

2. Реализовать потенциал детского коллектива, ученического самоуправления, волонтерства.

3. Организовать каникулярный досуг обучающихся, поддерживать традиции створчества, содружества детских объединений.

4. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, на поддержку детских инициатив.

5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися, обеспечивать возможность для «профессиональных проб».

6. Развивать предметно-эстетическую среду подросткового центра и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в подростковом центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы подросткового центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ 1 «Нравственное и эстетическое развитие». Нравственное воспитание рассматривается в программе как одна из важнейших сторон общего развития ребенка. Оно осуществляется во всех видах детской деятельности. Содержание программы предусматривает формирование у детей нравственных знаний, представлений и понятий, усвоение детьми правил нравственности. В процессе нравственного воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, любовь к Родине, формируются эстетические представления, навыки культурного поведения, социально-общественные качества, уважение к взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружить, трудится, справедливо оценивать свои поступки, поступки других людей. Опираясь на принципы, педагоги дополнительного образования формируют у детей социально-коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создают благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты через организацию участия в мероприятиях:

- декада открытых дверей В МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» для детей и взрослых;
- выставка-акция поделок из природного и бросового материала «Осенний калейдоскоп» (популяризация разумного отношения к природе);
- акция «Эстафета добрых дел», приуроченная ко Дню инвалидов;
- участие в муниципальных и республиканских творческих конкурсах, выставках, фестивалях;

- проведение тематических бесед: «Все мы разные»; «Учись жить в мире и согласии» «По законам чести», «Вместе весело шагать», «Добрый поступок»;
- организация праздничных мероприятий.

МОДУЛЬ 2 «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и подросткового центра.

Работа с родителями или законными представителями несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, а также потребностей детского коллектива, планов деятельности, и учебных и творческих достижений детей;
- мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в подростковом центре;
- виртуальные консультации по интересующим родителей вопросам.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные беседы, консультации;
- посещение занятий объединения.

МОДУЛЬ 3 «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания». Данный модуль реализуется по направлениям:

- вовлечение обучающихся в деятельность объединений и общественные массовые мероприятия подросткового центра;
- индивидуальная и дифференцированная работа;
- беседы с родителями;
- беседы с обучающимися.

МОДУЛЬ 4 «Здоровьесберегающие мероприятия». Данный модуль реализуется по направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- сотрудничество с родителями учащихся;
- организация просветительской работы с обучающимися по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий;
- организация работы по формированию правильного отношения обучающихся и родителей к занятию спортом;
- формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме.

Модуль реализуется через организацию участия обучающихся в мероприятиях:

- проведение подвижных игр, спортивных эстафет в рамках Всемирного дня здоровья;
- декада по профилактике безопасности и дорожно-транспортного травматизма;
- выставка рисунков и творческих работ «Город под защитой детства», «Мы – дети твои, дорогая Земля!»

МОДУЛЬ 5 «Трудовое воспитание и профориентационная работа». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по этому направлению включает в себя деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся и трудовому воспитанию:

- ознакомление обучающихся с профессиями, связанными с направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, с востребованными на рынке труда современными компетенциями, с профессиями будущего, с особенностями трудовых функций, необходимых для исполнения трудовых обязанностей знаний, умений, личностных качеств;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, викторины, решение задач;
- организация и проведение встреч с представителями разных профессий, экскурсии.

МОДУЛЬ 6 «Военно-патриотическое, гражданское воспитание» Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, его состояния и качества внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России. Целью гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи является становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Гражданско-патриотическое воспитание опирается на следующую систему фундаментальных социальных и педагогических понятий:

- **гражданственность** – это нравственная позиция, для которой характерны в чувство долга и ответственности человека перед гражданским обществом. Чувство гражданственности связано с осознанием себя как личности, как

- самостоятельного, индивидуального члена общества, обладающего определенными правами и обязанностями, активно участвующего в принятии и осуществлении государственных решений, и руководствующегося в повседневной жизни определенными моральными нормами и ценностями;
- **гражданское общество** – общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путем контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нем ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования;
 - **патриотизм** – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с ее народом. Патриотизм включает чувство гордости за свое Отечество, малую Родину. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству; национальное самосознание (идентичность) – чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба; воспитание – педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества; базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях; духовно-нравственное развитие личности – осуществляющееся в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в подростковом центре воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно, согласуется с проведением самообследования образовательной организации. Инструментарий для оценки эффективности воспитательной работы является

компонентом внутренней системы оценки качества образования в подростковом центре.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в подростковом центре, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления самоанализа:

1. Личностное развитие обучающегося. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития как результата реализации воспитательных возможностей ДООП является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в подростковом центре совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в подростковом центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе с привлечением педагогов дополнительного образования, представителей ученического самоуправления и родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, хорошо знакомых с деятельностью подросткового центра. Способами получения информации о состоянии организуемой в подростковом центре совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их

анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета подросткового центра. Итогом самоанализа организуемой в подростковом центре воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Основные направления анализа организуемого в подростковом центре воспитательного процесса следующие:

- «Нравственное и эстетическое развитие».
- «Работа с родителями».
- «Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания».
- «Здоровьесберегающие мероприятия».
- «Трудовое воспитание и профориентация».
- «Военно-патриотическое, гражданское воспитание».

КОМПОНЕНТЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Кадровые.

Педагоги:

- принимают ответственность за иные, кроме предметных, результаты образования;
- осведомлены в нюансах психофизическом возрастном развитии обучающихся;
- владеют стимульными приемами; оперируют ресурсом группы.

2. Информационно-методические:

- навигаторам интернет-ресурсов про ЗОЖ;
- научно-популярным изданиям экологической направленности;
- онлайн развивающим программам;

3. Средовые:

- есть разделяемая всеми культура взаимодействия;
- предложен широкий выбор дополнительных общеобразовательных программ;
- налажена системная работа с родителями;
- практикуется воспитывающее обучение;
- налажено взаимодействие с партнерами, ближайшим социумом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Нравственное и эстетическое развитие			
1	Декада открытых дверей в МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» для детей и взрослых. Посещение постоянно действующей	Август - сентябрь	Администрация

	выставки детского творчества «Возрождение народных ремесел Республики Татарстан»		МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
2	Мероприятие, посвященное Дню знаний в рамках проекта «Разговоры о важном».	01.09.2025	Педагоги ДО
3	Ежегодная акция по изготовлению сувениров «Дарю тепло», посвященная Международному дню пожилых	01.10.2025	Педагоги ДО по ДПИ
4	Выставка рисунков «Портрет моего учителя»	01.10.2025-05.10.2025	Педагог ДО по ИЗО
5	Изготовление коллективного видео поздравления на День отца «Папа может!»	16.10.2025	Педагоги ДО
6	Профилактическая акция «А ты пристегнулся?» по изготовление флаеров по безопасности в автомобиле.	25.10-27.10 2025	Педагоги ДО
7	Тематическая выставка «Улыбки матерей-дороже нет на свете».	17.11-28.11 2025	Педагоги ДО
8	«Марафон добрых дел» (декада, посвященная Международному дню инвалидов): - просмотр видеороликов из цикла «Каждый имеет право быть разным»; - игровая программа «Возможности ограничены, способности	01.12.-10.12 2025	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
9	Мастер-классы «Новогодняя мастерская» по изготовлению сувениров к новому году	15.12.-30.12. 2025	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
10	Экологическая акция по изготовлению кормушек и птичьих домиков «Птичья гостиная»	в течение года	Педагоги ДО
11	Информационные беседы о природе и экологии «Земля-наш общий дом»	в течение года	Педагоги ДО
12	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР).	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
13	Праздничное мероприятие посвященные Международному женскому дню	март	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
14	Беседа в объединениях «День воссоединения Крыма с Россией»	16.03- 19.03 2026	Педагоги ДО
15	Праздничное народное мероприятие «К нам весна шагает теплыми шагами»	20.03-22.03 2026	Педагоги ДО
16	Выставка технического творчества, посвященная Дню космонавтики «Космос глазами детей».	06.04-15.04 2026	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО

17	Этические беседы: «Жизнь дана на добрые дела» по материалам просмотра тематических видеосюжетов и мультфильмов.	в течение года	Педагоги ДО
18	Творческий отчет «Наши достижения»	май	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО

2. Работа с родителями

1	Анкетирование родителей учащихся	сентябрь	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
2	Общее собрание родителей обучающихся	октябрь - май	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
3	Познавательно-игровая программа для пап. «Профессия папы»	октябрь	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
4	Выставка творческих работ «Мамины руки не знают скуки» Музыкальная гостиная посвященная Дню матери	ноябрь	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
5	Трансляция информации по формированию нравственно-эстетическому развитию на темы: - «Все мы разные»; - «Учись жить в мире и согласии»; - «По законам чести»; - «Вместе весело шагать»; - «Добрый поступок»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО

3. Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания

1	Проведение основных инструктажей с обучающимися по безопасности жизнедеятельности	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
2	Проведение познавательных бесед о здоровом образе жизни: -«Операция «Чистые руки»»; -«Организация труда и профилактика травматизма»; -«Предупреждение инфекционных заболеваний»; -«Профилактика вредных привычек»; -«Спорт и здоровье»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
3	Проведение подвижных игр, спортивных эстафет в рамках Всемирного дня здоровья	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО

4	Организация встреч с сотрудниками МЧС, ГИБДД, экскурсия в Дом правосудия	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
5	Шахматные турниры «По законам чести»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
6	Волонтерское движение «Скауты Бугульмы»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
7	Творческие выставки, конкурсы «Бугульма ремесленная»	В течении года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО

4. Здоровьесберегающие мероприятия

1	Недели безопасности по ПДД: беседы, практические занятия по отработке навыков безопасного поведения на перекрёстке, выставка рисунков, просмотр видеофильмов и видеороликов	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
2	Учебная игра по противопожарной безопасности «Внимание! Учебная тревога!»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
3	Тематические мероприятия по антитеррору, безопасности и сохранению здоровья: - «Если дома ты один» - беседа; - «Осторожно! Лед!» - викторина; - «Жизнь – главная ценность».	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
4	Познавательные тематические программы «Безопасные каникулы» (Цикл тематических мероприятий, направленных на формирование культуры в сфере безопасности жизнедеятельности)	октябрь, декабрь, март, май	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
5	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях, акциях.	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
6	Тематическая беседа «Формирование культуры обращения за медицинской помощью»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
7	Психолого-педагогические мероприятия «Неделя психологии»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
8	Тематическая беседа «Безопасность в сети Интернет»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО

5. Профориентация

1	Проведение тематических бесед: - «Мир моих интересов»; - «Калейдоскоп профессий»; - «Труд на радость себе и людям»; - «Профессии родителей»; - «Формула успеха»	в течение года	Педагоги ДО
2	Проведение викторин, профориентационных игр и упражнений	в течение года	Педагоги ДО
3	Участие в профориентационных мероприятиях города.	в течение года	Педагоги ДО
4	«Все профессии нужны, все профессии важны» - виртуальные экскурсии по предприятиям	в течение года	Педагоги ДО

6. Военно-патриотическое, гражданское воспитание

1	Тематическое мероприятие «Терроризму – нет!», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом».	сентябрь	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
2	Конкурс видеороликов, рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Чистые руки – чистая совесть!», «Скажи коррупции НЕТ!»	сентябрь-декабрь	Педагоги ДО
3	Тематические беседы, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией: - «Что такое хорошо и что такое плохо?» - «Жить по совести и по чести»		Педагоги ДО
4	Час памяти в объединениях «День снятия блокады Ленинграда».	январь	Педагоги ДО
5	Викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»	в течение года	Педагоги ДО
6	Выставка творческих работ «Моя Родина – Россия»,	ноябрь, декабрь, февраль	Педагоги ДО
7	Участие во добровольческих акциях «Весенняя неделя добра», «Твори добро!», «Вахта памяти», «Свеча на окне»	в течение года	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
8	Ежегодный муниципальный конкурс начально-технического моделирования и конструирования «За Победу!»	апрель-май	Администрация МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс», педагоги ДО
9	Викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная	май	Педагоги ДО

10	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных мероприятиях (по отдельному плану ГБУ ДО РЦВР)	В течение года, по плану ГБУ ДО РЦВР	Педагоги ДО
----	---	--------------------------------------	-------------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные документы

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Конвенция основывается на 4-х основных принципах:

- Принцип недискриминации
- Принцип наилучшего обеспечения интересов ребёнка
- Принцип обеспечения права на жизнь, выживание и развитие
- Принцип уважения взглядов ребёнка

II Федеральные документы

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
6. Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
7. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
8. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

- правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)
11. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» от 25 октября 2016 года
 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
 13. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования и взрослых» от 22 сентября 2021 г. N 652н
 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467
 15. "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"
 16. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

III. Региональные документы

1. ЗАКОН РТ ОТ 22.07.2013 N 68-ЗРТ «Об образовании»
2. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы от 17.06.2015 г.
3. Постановление кабинета министров Республики Татарстан от 5 марта 2019 г. N 158 «Об утверждении государственной программы "Развитие молодежной политики В Республике Татарстан на 2019 - 2025 годы"

IV Документы образовательной организации

1. Устав учреждения
2. Локально-нормативные акты учреждения.

V. Литература, использованная в разработке программы:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2011.
2. Данилюк, А.Я Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.
3. Тишков // Народное образование. - 2010. - №3. - С.123-158.
4. Каргина, З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования/ З.А. Каргина. – Изд. доп. – М.: Школьная Пресса, 2008.
5. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И. Маленкова. - М., 2012.
6. Сластенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Сластенин. - изд.2- 2-е.-М., 2014.
7. Интернет ресурсы.
8. Методическая периодика.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1
утверждено приказом
№ 6-ОД от 31.012025г.

П Л А Н мероприятий по реализации Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 года и дальнейшую перспективу

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НА 2025-2027г.г. в МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс»

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных среди подростков, молодежи. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа МБОУ ДО ДПЦ №10 «Импульс» направлена на пропаганду здорового образа жизни, содействуют организации досуга подростков, молодежи, родителей. Цель: формирование мотивации у участников образовательного процесса к здоровому образу жизни.

№	Наименование мероприятия	Форма	срок проведения	Ответственные
	Разработка плана профилактических мероприятий на 2024-2025 учебный год	утверждение плана	сентябрь	Директор, методист Педагоги ДО
	Создание компьютерных презентаций «Здоровый образ жизни»	просмотр	октябрь	Методист Педагоги ДО
	Разработка рекомендаций для родителей	буклет	ноябрь	Методист Педагоги ДО
	«Пристрастия, уносящие жизнь»	беседа	сентябрь, декабрь, март, май	Педагоги ДО
	«Твой любимый вид спорта»	выставка рисунков	октябрь, январь, май	Педагоги ДО
	«По дороге к доброму здоровью»	лыжная прогулка	декабрь, январь, февраль	Педагоги ДО
	«Пусть всегда будет завтра»	просмотр фильма	октябрь, февраль	
	«Не дай обмануть себя»	круглый стол	март	Педагоги ДО
	«Древо полезных привычек»	викторина	апрель	Педагоги ДО
	«Здоровье — прежде всего»	день правовой информации	сентябрь, декабрь май	Педагоги ДО

		кн. выставка		
	«Спортивный калейдоскоп»	спортивные состязания	май	Педагоги ДО

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОПУСКОВ ЗАНЯТИЙ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНЫХ ПРИЧИН			
1	Определение обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительных оснований.	В течение года, ежедневно	ПДО
2	Индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины	В течение года, ежедневно	ПДО
3	Осуществляем мониторинг семей учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины и относящихся к группе риска.	По мере необходимости	Директор ПДО
4	Профилактические беседы на тематических часах по предупреждению беспричинных пропусков занятий	По мере необходимости	ПДО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ			
1. Организационные мероприятия			
1	Изучение законодательства РФ и просвещение обучающихся и их родителей о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера	В течение года	Директор ПДО
2	Участие педагогов в семинарах, круглых столах, информационных совещаниях	В течение года	Директор ПДО
2. Мероприятия по профилактике терроризма			
1	Учебно - тренировочное занятие по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта	По отдельному плану	Директор ПДО
2	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на профилактику экстремизма: Создание информационных уголков по профилактике экстремизма Выпуск буклетов, папок-передвижек по профилактике экстремизма	В течение года	Директор ПДО

	Распространение буклетов, листовок среди участников образовательного процесса		
3	Организация мероприятия ко Дню памяти Беслана	Ежегодно 03.09.2025 г.	ПДО
4	Проведение бесед с обучающимися по темам: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Толерантность против экстремизма»; «Культура общения – способ организации жизни».	В течение учебного года	Директор ПДО
5	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и общественными организациями	Постоянно	Директор ПДО
3. Мероприятия по профилактике экстремизма, воспитанию толерантности среди обучающихся			
1	Проведение тематических дней «Основы информационной безопасности детей»	В течение года	ПДО
2	Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению.	В течение года	ПДО
3	Организация «Недели правовых знаний»	Ноябрь 2025	ПДО, инспектор ОУУП и ПДН
4	Проведение анкетирования, социологических опросов обучающихся по вопросам экстремизма	В рамках «Дня правовых знаний»	ПДО
5	Проведение родительских собраний «Проблема межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций»	В рамках «Дня правовых знаний»	ПДО
6	Распространение среди обучающихся информационных материалов, буклетов, памяток, листовок, содействующих повышению уровня толерантного сознания молодежи	В рамках «Дня правовых знаний»	ПДО
7	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы: - «Бессмертный полк» «Окна Победы»	Май	Директор ПДО
8	Организация мероприятий, направленных на воспитание толерантности, посвященных: Международному Дню толерантности (16 ноября) Дню народного единства (4 ноября) Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Дню Героев Отечества (9 декабря) Дням славянской письменности и культуры (май)	В течение года	ПДО

9	Участие педагогов в вебинарах, видеоконференциях по проблеме безопасного поведения в сети Интернет, по преодолению негативного влияния сети Интернет на личность ребёнка	В течение года	Директор ПДО
---	--	----------------	--------------

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ

1	Ознакомление с нормативными документами по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	Сентябрь	Директор ПДО родители
2	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних (обучающихся) по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВ, формирования здорового и безопасного образа жизни	В течение учебного года	Директор ПДО
3	Беседы с обучающимися на темы: «Защита детей от наркомании», «Мы против наркотиков» «Первая проба», «Методы распространения наркотиков», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от наркомании», «Свобода или наркотики и т.д.	В течение учебного года	ПДО
4	Цикл бесед по профилактике курения.	В течение учебного года	ПДО
5	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек».	Январь	Директор ПДО
6	Проведение спортивных мероприятий	В течение учебного года	ПДО
7	Проведение профилактических акций антинаркотической направленности	В течение учебного года	ПДО
8	Проведение мероприятий по правовому информированию обучающихся по вопросам профилактики незаконного оборота и потребления наркотиков	В течение учебного года	Директор ПДО

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Информирование органов внутренних дел обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны родителей (законных представителей), других взрослых лиц в соответствии с действующим законодательством	По мере необходимости	Директор ПДО
	Незамедлительное информирование УМВД о фактах поступления (обращения) детей и	По мере необходимости	Директор

2	подростков с телесными повреждениями насильственного характера, с признаками насильственных преступлений, а также преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних		ПДО
3	Предоставление в КДН и ЗП, ОУУП и ПДН сведений о количестве преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, для принятия мер по защите прав детей	По запросу	Директор ПДО
4	Осуществление мероприятий по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Директор ПДО
5	Проведение межведомственных профилактических рейдовых мероприятий, направленных на выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, а также лиц, допускающих жестокое обращение с детьми с применением к этим лицам мер, предусмотренных законодательством	В рамках профилактических акций	Директор ПДО Классные руководители
6	Формирование базы данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, а также о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной поддержке	Сентябрь	ПДО
7	Размещение на сайте и стендах учреждения для детей и подростков информации о службах психологической помощи и «телефонах доверия»	В течение учебного года	Директор
8	Организация родительских собраний по проблемам семьи и детства, защиты детей от преступных посягательств, профилактике совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних	в течение года	ПДО
9	Организация и проведение лекций, бесед, диспутов для несовершеннолетних по правилам и алгоритмам поведения детей в опасных ситуациях, вопросам защиты прав детей.	Декабрь, февраль, март	ПДО

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Работа с педагогами

1	Знакомство с нормативно – правовой базой Федерального и регионального уровня	Ежегодно	Директор ПДО
2	Информационные профилактические беседы с обучающимися	В течение года	ПДО
3	Оформление Паспорта дорожной безопасности.		Директор

2. Работа с родителями

1	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе и республике о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями.	В течение года	ПДО
2	Участие родителей в мероприятиях с выходом за пределы детского центра, сопровождение детских коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	В течение года	ПДО представители родительской общественности

3. Работа с обучающимися

1	Проведение с обучающимися тематических занятий, викторин, конкурсов, соревнований, акций по безопасности дорожного движения	Постоянно	ПДО
2	Оформление стенда и уголков по безопасности дорожного движения	В течение года	ПДО
3	Просмотр видеофильмов по ПДД	В течение года	ПДО
4	Изучение индивидуальных схем безопасного маршрута в детский центр и школу	В течение года	ПДО
5	Операция «Внимание, дети!»	Сентябрь	ПДО
6	Неделя безопасного движения	Апрель	ПДО
7	Участие в акции «Засветись!»	Ноябрь-февраль	ПДО
8	Лекторий для родителей о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	ПДО

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1	Создание банка данных на «трудных» детей.	Сентябрь	ПДО
2	Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и обучающимися, требующих особого педагогического внимания.	Постоянно	Директор ПДО
3	Профилактика драк и агрессивного поведения обучающихся.	Постоянно	ПДО
4	Консультация для родителей «Выбор будущей профессии»	По мере необходимости	ПДО
5	Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»	Постоянно	ПДО
6	Консультации для родителей «Проблемы воспитания ребенка в семье»	По мере необходимости	ПДО
7	Анкетирование обучающихся, состоящих на учете, с целью выяснения их занятости в летний период.	Май	ПДО

«СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ ЦЕНТР»			
1	Родительские собрания: «Взаимодействие семьи и детского центра в воспитании детей» «Детский центр и семья: союз в воспитании детей»	Сентябрь Апрель	ПДО
2	Совместная организация и проведение праздничных мероприятий	По плану	ПДО
3	Организовать встречи с родителями для обсуждения недопустимости пренебрежительного отношения к детям является важной задачей.	По мере необходимости	ПДО
ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников	Сентябрь	Директор
2	Провести обучение обучающихся мерам пожарной безопасности и действиям в ЧС	По плану	ПДО
3	Провести практические занятия по эвакуации людей на случай пожара и возникновения ЧС на объектах с массовым пребыванием людей	По плану	Директор
4	Проведение тематических часов, занятий, конкурсов, викторин и т.д. по пожарной безопасности	В течение года	ПДО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ			
1	Проведение инструктажей на занятиях в студиях по ТБ.	Сентябрь	ПДО
2	Обучение обучающихся правилам безопасности и соблюдению требований охраны труда	В течение ученого года	ПДО
3	Тематические встречи для родителей: «Как предотвратить детский травматизм»	В течение года	ПДО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ГЛОБАЛЬНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ			
1	Тематический лекторий для педагогов: Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Сентябрь	Директор
2	Организация родительских собраний для ознакомления родителей сотрудников с Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Октябрь	ПДО
3	Родительские собрания Тема: «Безопасный интернет для детей»	Март	ПДО
4	Беседы с использованием интернет-ресурсов:	В течение года	ПДО

	<ul style="list-style-type: none"> - «Интернет в нашей жизни» - «Мои виртуальные друзья» - «Интернет в моей семье» - «Мой мир в сети» - «Влияние интернета на природу» - «Сообщество в интернете» - «Интернет и моя карьера» - «Роль интернета в современной школе» - «Влияние интернета на здоровье» 		
5	Проведение тематических часов «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	В течение года	ПДО
6	Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению информационной безопасности		ПДО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МИТИНГАХ			
1	Информирование родителей об ответственности за участие детей в митингах Распространение памяток.	Постоянно	ПДО
2	Организовать встречи с родителями, на которых будут обсуждаться методы защиты детей от участия в несанкционированных акциях и митингах, включая онлайн-пространство, а также от вовлечения в экстремистские группы. С участием представители правоохранительных органов и эксперты по вопросам безопасности.	Постоянно	ПДО
3	Вовлечение обучающихся в социально-значимую позитивную деятельность молодёжных общественных организаций, мероприятия, акции и т.д.	Постоянно	ПДО
4	Организация информационных встреч с педагогами по вопросам безопасного поведения обучающихся.	Сентябрь	Директор